Someone
social media education every day

Les enfants et les médias sociaux

Sandra Chang-Kredl, 2016

Aspects positifs de l'utilisation de Facebook par les enfants, du point de vue des enseignants

1 Communication et interactions sociales

- Permet de maintenir des liens avec des parents ou des amis lointains.
- Permet de communiquer à des fins scolaires.
- Offre aux enfants timides un moyen de tisser des liens et de se faire des amis.

2 Acquisition de compétences techniques

- Permet d'acquérir des compétences techniques essentielles à l'ère du numérique.
- Donne aux enfants une raison de lire et d'écrire.

3 Accès à l'information

- Conscientise les enfants au sujet de l'actualité et des enjeux sociaux.
- Permet un apprentissage adapté aux réalités du 21e siècle.

4 Expression artistique

- Permet de s'exprimer par les arts (photographie, poésie).

Aspects négatifs de l'utilisation de Facebook par les enfants, du point de vue des enseignants

1 Cyberintimidation

2 Perte de temps

- C'est une distraction; risque de perte d'intérêt à l'égard d'autres activités; risque de dépendance; les enfants passent leur temps devant l'ordinateur au lieu d'explorerle monde.
  - Les enfants passent de longues périodes à fixer un écran; un nombre interminable d'heures est consacré à de l'information abrutissante.

3 Exposition à du contenu inapproprié

- Exposition à de l'information non vérifiée sans avoir les compétences nécessaires pour en évaluer la crédibilité.
- Exposition du contenu pour adulte et à des trucs du genre « 15 conseils pour avoir un corps d'enfer ».

4 Affichage de contenu inapproprié

- Divulgation de renseignements personnels; aucun filtrage de l'information.
- Affichage de photos intimes.
- Étalage de décisions que l'enfant pourrait regretter plus tard.

5 Ignorance des questions de confidentialité

- Ignorance à l'égard des risques.
- Ignorance des droits relatifs à la vie privée.

6 Superficialité

- Vanité et narcissisme.
- Dévaluation du concept d'amitié.

Les enfants et les médias sociaux
Research: Sandra Chang-Kredl & Stephanie Kozak
Graphiste: Alex Pelchat-White (2016)

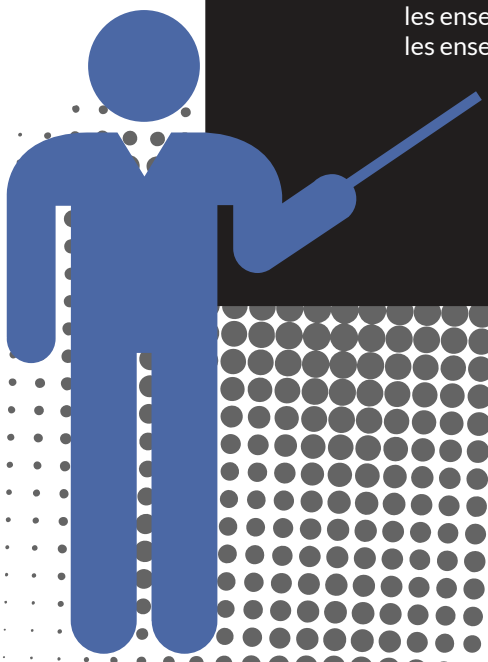
CC BY NC ND

www.projectsomeone.ca/fr/childrenonsocialmedia

Motifs justifiant le fait d'aborder l'utilisation des réseaux sociaux à l'école, selon les enseignants

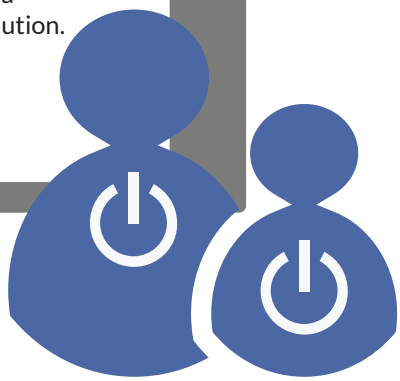
1 C'est la responsabilité de l'école

- Parce que ça fait partie de nos tâches d'aider les enfants à devenir des citoyens du monde responsables.
- La sécurité de nos enfants devrait figurer au premier rang de nos priorités; les enseignants ont pour rôle d'informer et de protéger nos enfants; les enseignants ont les moyens et le pouvoir d'aborder la question.
- Les professeurs doivent adapter leur programme d'enseignement aux besoins actuels de leurs élèves.



2 La technologie et les médias sont une réalité sociale

- C'est important et ça fait partie de la réalité d'aujourd'hui.
- Nous vivons dans une société où la technologie est en constante évolution.



3 Les parents ne s'en occupent pas

- Si cette éducation n'est pas faite à la maison, elle doit l'être ailleurs.

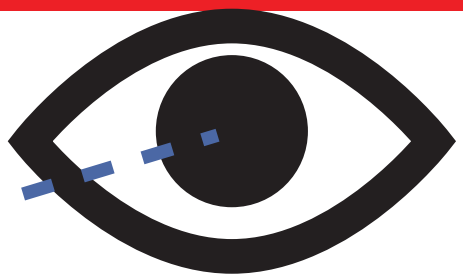
Research: Sandra Chang-Kredl & Stephanie Kozak
Graphiste: Alex Pelchat-White (2016)

CC BY NC ND

Quelle information souhaitez-vous que vos enfants sachent au sujet de l'utilisation de Facebook (ou d'autres réseaux sociaux)?

1 Confidentialité

- Rien n'est privé; rien n'est caché. Il faut garder ton profil privé.
- N'affiche rien que tu ne pourrais montrer à ta grand-mère. Peu importe ce que tu affiches, cela sera vu par quelqu'un à qui tu n'avais pas l'intention de le montrer.
- Rien ne peut être complètement effacé. Une fois que c'est affiché, tu ne peux plus revenir en arrière.



2 Cyberintimidation

- Certaines personnes sont là pour te faire du mal et profiter de toi. Les prédateurs existent. Il y a des méchants dans les médias sociaux.
- Parce que tu es chez toi devant un écran d'ordinateur, cela ne veut pas dire que tu es en sécurité.

3 Interaction avec des étrangers

- N'ajoute aucun ami à ton groupe à moins que tes parents ou toi connaissiez très bien la personne.
- Les gens ne sont pas toujours ce qu'ils prétendent être en ligne (arnaqueur). Ils peuvent se faire passer pour un jeune de ton âge, un garçon, une fille ou n'importe qui d'autre pour que tu leur fasses confiance.

4 Affichage de commentaires

- Ne dis rien à quiconque en ligne que tu ne pourrais lui dire en personne. Réfléchis à ce que tu écris avant d'afficher un commentaire, particulièrement s'il est question de quelqu'un d'autre. Demande-toi si tu aimerais qu'on te fasse la même chose.
- Tu dois réaliser que ce ne sont que des mots et que, par conséquent, les gens peuvent leur donner le ton et le sens qu'ils veulent.

5 Temps consacré aux médias sociaux

- Pour éviter de passer trop de temps sur les médias sociaux, fixe-toi une limite, par exemple 30 minutes par jour.

Someone
social media education every day

Les enfants et les médias sociaux
Research: Sandra Chang-Kredl & Stephanie Kozak
Graphiste: Alex Pelchat-White (2016)

CC BY NC ND

www.projectsomeone.ca/fr/childrenonsocialmedia